

Òrgan: Consell Escolar Municipal - Plenari

Ubicació: Institut Vinyes Velles

Data: 2 d'abril de 2019

Hora inici: 17.30 h

Hora final: 19 h

Són membres i assisteixen:

Sector Ajuntament:

JOSE ANTONIO MONTERO

MARGA BERNARDEZ

Alcalde

Tècnica d'Educació

Sector Directores/es:

ADRIÀ MARTÍNEZ

MARIA PERNIA

PRUDEN SOTO

MERCÈ COSTA

JOSEP SEGURA

ANA CARBALLO

LOLA VICO

RAMON MINGUELL

MONTSERRAT BERNADES

Escola Palau d'Ametlla

Escola Can Parera

Escola Sant Sadurní

Institut Marta Mata

Institut Vinyes Velles

Llar d'Infants Pas a Pas

Llar d'infants el Lledoner

Centre de Formació d'Adults

Pla de Transició al Treball

Sector Mestres:

MAITE PEDRO

ANA VÁZQUEZ

PEPA ESPUNYA

JORDI ZACARÉS

GLÒRIA REYNER

NÚRIA GARCIA

Escola Mogent

Escola Marinada

Escola Sant Sadurní

Escola Palau d'Ametlla

Institut Marta Mata

Escola Can Parera

Sector Pares i Mares d'alumnes:

ANNA MADRONA

MAITE LARA

IRENE EGEEA

LOLI CRIADO

LEO GARCIA

Escola Mogent

Escola Can Parera

Escola Sant Sadurní

Institut Marta Mata

Institut Vinyes Velles

Sector Alumnes:

DALIBA CONDE Alumna

Sector Serveis:

MONTSE REYES Escola Sant Sadurní
MAICA MARTÍNEZ Escola Palau d'Ametlla

Altres:

GLÒRIA CATAFAL Biblioteca municipal
MARIBEL DE LA CERDA Assessora externa
JULIA BAENA Assessora externa

Excusen l'absència:

EVA M. DÍAZ	PSC
MIGUEL ÀNGEL ALVARADO	PP
JOSEP M ^a LECINA	CiU
JOFFRE GINER	ERC
ÀNGELES MA MENCHÉN	Ciudadans
ÀNGELS MONTANER	Escola Mogent
MERCHE MIÑO	Escola Marinada
JORDI SOLER	E.M. de Música, Dansa i Aula de T.
LORENA NÚÑEZ	Institut Vinyes Velles
LAURA VERGARA	Llar d'infants Pas a Pas
MIGUEL SÁNCHEZ	Escola Mogent
XAVIER VILA	Escola Can Parera
JESÚS FRUTOS	Escola Mogent
SERGI GARCIA	Escola Palau d'Ametlla
TERESA GÓMEZ	Escola Palau d'Ametlla

Montornès del Vallès, en el dia i hora indicats, es reuneixen els membres del Ple del Consell Escolar Municipal. Presideix la sessió l'alcalde, senyor José Antonio Montero Domínguez, amb l'assistència de la resta de persones membres del CEM, amb el següent ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior, 10 de desembre de 2018.
2. Retorn de la diagnosi elaborada en el marc del projecte "Montornès poble lector".



3. Informació sobre els projectes educatius en marxa: Espai de Debat Educatiu, programa "Eduquem i gaudim en família", comissió d'AMPA, projecte de treball amb famílies als espais de reforç escolar, projectes de Servei Comunitari als instituts...
4. Altres projectes municipals: pla de convivència municipal, pla de salut...
5. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior, 10 de desembre de 2018

S'aprova l'acta de la sessió anterior sense esmenes.

2. Retorn de la diagnosi elaborada en el marc del projecte "Montornès poble lector".

La Maribel de la Cerda i la Julia Baena expliquen els resultats de la diagnosi que s'ha realitzat durant aquest curs amb els objectius de:

- Recopilar i sistematitzar totes les iniciatives de foment de la lectura vigents al municipi.
- Obtenir informació rellevant en relació a les activitats que s'implementen per a poder oferir una fotografia global de la lectura.
- Recollir la visió dels diferents agents en relació a les necessitats i possibilitats de futur en relació a la possible implementació d'un pla de lectura a nivell municipal.

La diagnosi s'ha fet amb entrevistes i trobades amb entitats, equipaments, centres educatius i persones de referència i amb recopilació de fitxes. (vegeu document adjunt "Diagnosi inicial. El foment de la lectura a Montornès").

Després de la presentació del document, les persones assistents fan les següents aportacions:

- Avui en dia hi ha moltes coses que estan desbordant la lectura: pantalles, xarxes socials...
- S'ha de mesurar la relació entre el cost que tenen les actuacions i l'impacte.
- La Julia comenta que hem de canviar l'autopercepció dels joves vers la lectura. S'ha de veure com una cosa "guai", com un espai per socialitzar. I sobretot, fomentar la lectura dels que no llegeixen.
- Per fomentar la lectura entre els joves hem d'utilitzar les noves tecnologies: per exemple, a la Biblioteca faran un taller de booktubers.



- Des de l'institut Vinyes Velles es comenta que no detecten crisi de lectura entre els joves. Es considera que sí que llegeixen. Cal veure, però, la qualitat del que llegeixen.
- La prioritat ha de ser donar visibilitat a la lectura fora dels centres educatius.
- Es proposa deixar llibres a les botigues o fer algun tipus de campanya amb les botigues per potenciar la lectura.
- Pel que fa a la proposta de treballar la lectura amb famílies, cal identificar sobretot, les famílies que no llegeixen i anar-les a buscar. Difondre el valor de la lectura entre aquestes famílies.
- Es veu important la proposta de fomentar l'acompanyament i els referents de lectura. En aquest sentit, algunes idees poden ser que a l'entrada dels centres es posin fotografies dels mestres llegint, que es facin recomanacions entre mestres...
- Es comenta que en general als centres educatius es fan moltes més activitats ara que abans, però que sempre hi ha una part de persones a qui no els hi agrada llegir. Tot i això, es comenta que sí que es pot estimular el gust per la lectura a partir del vincle que s'estableixi amb els referents i les recomanacions.
- La Júlia ens proposa fer activitats de narrativa digital.

3. Informació sobre els projectes educatius en marxa: Espai de Debat Educatiu, programa "Eduquem i gaudim en família", comissió d'AMPA, projecte de treball amb famílies als espais de reforç escolar, projectes de Servei Comunitari als instituts...

- **Espai de Debat Educatiu (EDE):** es recorda que la propera sessió de l'EDE es farà el 17 de maig. Aquest curs s'ha fet reflexió sobre la diversitat i el curs que ve s'elaborarà el material/ producte per fer difusió de les aportacions recollides.
- **Eduquem i gaudim en família:** s'expliquen les xerrades i tallers previstos per a famílies del proper trimestre: economia domèstica, conflictes entre germans, sexualitat, relacions positives i igualitàries a l'adolescència, prevenció en l'ús de pantalles, acompanyament de l'agressivitat, dansa en família, taller de ciència, laboratori literari...
- **Comissió d'AMPA:** s'explica que s'han realitzat 5 reunions des del passat juny per tractar temes comuns entre les AMPA. A la sessió passada es va treballar el tema de la diversitat funcional, el foment a la lectura, les justificacions de subvencions i informacions diverses.



- **Projecte de reforç escolar:** des de l'Ajuntament conjuntament amb els centres estem treballant en la millora dels espais de reforç escolar (Fem els deures) i en una prova pilot per incorporar les famílies. La idea és fer aquesta prova el proper curs amb alumnes de 1er i 2on de primària que és l'edat en que podem fer més prevenció.
- **Servei Comunitari als instituts:** s'ha fet una tasca de prospecció amb entitats i departaments municipals per identificar projectes i possibilitats de Servei Comunitari. Algunes de les entitats que s'han ofert són: l'Associació fotogràfica, l'Associació excursionista, els Casals de la gent gran o l'Esplai Panda.
- **Estudi i enquestes:** en el marc del Pla Educatiu d'Entorn durant el mes de juny es contractarà una empresa per fer un estudi que ens doni dades d'Educació, sobretot en tres àmbits: valor que infants i famílies donen a l'educació, pràctiques extraescolars i pràctiques en estudis postobligatoris. Per fer l'estudi es faran tres tipus d'enquesta: enquesta a infants de 4art de primària a 4art d'ESO, enquesta a peu de carrer amb una mostra a 200 joves d'entre 16 i 24 anys i enquesta a les famílies.
- **Intervenció del servei de mediació als patis dels menjadors escolars:** també en el marc del Pla educatiu d'Entorn, el Servei de Mediació Ciutadana farà intervencions en prevenció i mediació de conflictes i acompanyament als equips de menjador.
- **Premis d'excel·lència cursos 2016-17/ 2017-18:** S'informa que el passat dilluns 25 de gener es va fer l'acte d'entrega dels premis d'excel·lència.

4. Altres projectes municipals: pla de convivència municipal, pla de salut...

- **Pla de convivència municipal:** s'explica que amb el suport de la Diputació s'està elaborant un Pla de convivència per detectar necessitats del municipi, definir l'estratègia a seguir i marcar prioritats. Al juliol ha d'estar enllestit. També ha de servir per alinear els plans de convivència dels centres educatius amb el pla municipal.
- **Pla de salut:** s'explica que també s'està elaborant el pla de salut amb la participació d'entitats i ciutadania. Les properes sessions previstes són el 30 d'abril al matí per a tècnics/ques i professionals i a la tarda per a entitats i ciutadania.

5. Torn obert de paraules.

L'Adrià comenta que els cursos de 3er i 4t de primària estan molt sobrecarregats i per sobre de ràtio. Aquest fet dificulta la gestió de l'aula, sobretot quan hi ha matrícula viva i condiona a l'hora de fer repetir algú que ho necessita. Per això es proposa que l'ajuntament demani una reunió amb Inspecció i tots els centres educatius de primària per poder tractar el tema.

I sense més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió a les 19 hores.